Directeur Opleidingen & Trainingen bij ROVC

Waldo Linders (1977)

Carrière

Waldo heeft meer dan twintig jaar ervaring als opleidingskundige. Opleiden, ontwikkelen en leren – zowel op individueel als op organisatieniveau – vormen een rode draad in zijn loopbaan. Sinds 2015 is Waldo werkzaam bij ROVC. Hij zet zijn kennis dagelijks in voor het verbeteren van processen en prestaties binnen de techniek. Deze rol in het kort:

- ✓ Eindverantwoordelijk voor het opleidingsportfolio van ROVC. Waldo houdt zich dagelijks bezig met het beheer, de kwaliteit, de (door)ontwikkeling en innovatie van technische opleidingen. Leven Lang Ontwikkelen in de techniek staat centraal.
- ✓ Strategisch richting geven aan de trainingen en opleidingen van ROVC, zodat deze aansluiten bij de marktbehoefte en inspelen op toekomstige trends en ontwikkelingen.
- ✓ Bijdragen aan het verkleinen van het landelijk technicitekort, o.a. door allround en modulair opleiden.

Gebieden van **expertise**

Competentie-management

Functionele inzetbaarheid

Mbo versus particulier opleiden

Leven Lang Ontwikkelen

> “**Leren is doen.** Iets dat je iemand kunt laten ervaren, moet je niet willen uitleggen.”

ROVC
TECHNISCH BETER

Het aantrekken en binden van volwassen technici

Volgens Waldo vraagt het om- en bijscholen van volwassenen om een écht andere aanpak dan het reguliere ‘schoolse’ leren. Volwassenen komen al binnen met enige kennis van het vakgebied en hebben hierdoor ook expliciete verwachtingen over wat zij willen leren. Vaak zijn ze vooral op zoek naar praktische handvatten die ze gelijk kunnen toepassen op de werkvloer.

De fundamentele verschillen volgens Waldo op een rij:

- ✓ Praktijkgericht versus theoretisch: in het reguliere onderwijs ligt de nadruk op theoretisch leren en algemene vaardigheden. Praktijkgericht opleiden focust op het aanleren van direct toepasbare vaardigheden en kennis voor de werkplek. Vandaag leren, is morgen toepassen.

- ✓ Alleen leren wat nodig is: het reguliere mbo omvat veel ondersteunende vakken, zoals Nederlands en rekenen, en biedt een brede algemene basis. Praktijkgericht opleiden richt zich op het specifiek ontwikkelen van kennis en vaardigheden die direct toepasbaar zijn op de werkvloer: ofwel focus op functionele inzetbaarheid in de praktijk.

Connect met Waldo op Linkedin

> “**Intrinsieke motivatie** is de sleutel tot succes voor zowel technici als zij-instromers.”

Visie op **leren**

ROVC gelooft erin dat leren een actief, constructief en doelgericht proces is. Daaronder verstaan we:

1. Leren is doen. Je moet actief bezig zijn met het aanleren en toepassen van nieuwe kennis en vaardigheden.
2. Leren gebeurt in een relevante context. Om ergens beter of handiger in te worden, is het noodzakelijk om voort te borduren op de zaken die men al weet én die aansluiten bij de huidige of toekomstige kaders van de functie.
3. Leren is geen vanzelfsprekendheid. Het vereist doelgerichte organisatie en de juiste interventies, op het juiste moment en onder goede begeleiding van bekwame vakdocenten. Daarbij is een doordachte aanpak met een diversiteit aan leermiddelen, variërend van theoretische kennis tot praktijkvoorbeelden en casuïstiek cruciaal.

Recente media-ervaring

‘Tekort technisch personeel weer nijpender’

Aandrijven en Besturen September 2025

Lees meer

‘Het arbeidstekort gaan we niet oplossen zonder zij-instromers’

Podcast Doorzagen (CoBouw) Oktober 2025

Luister mee

‘Techniekssector laat kansen liggen.’

EenVandaag & NPO Radio 1 November 2025

Lees meer

ROVC
TECHNISCH BETER